

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ №31  
\_\_\_\_\_ М.Р. Ярмиев

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеоб-  
разовательная школа №31 с углубленным изучением отдельных предметов»  
за 2024 год**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>Единица измерения</b> |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.           | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                                   |                          |
| 1.1          | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                                     | 977 человек              |
| 1.2          | Численность учащихся по образовательной программе начального об-<br>щего образования                                                                                                                                                           | 453 человека             |
| 1.3          | Численность учащихся по образовательной программе основного об-<br>щего образования                                                                                                                                                            | 473 человека             |
| 1.4          | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего<br>образования                                                                                                                                                               | 51 человек               |
| 1.5          | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4"<br>и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности<br>учащихся                                                                                             | 498 человек/<br>58,59%   |
| 1.6          | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9<br>класса по русскому языку                                                                                                                                                     | 3,85                     |
| 1.7          | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9<br>класса по математике                                                                                                                                                         | 3,64                     |
| 1.8          | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11<br>класса по русскому языку                                                                                                                                                      | 76,7                     |
| 1.9          | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11<br>класса по математике                                                                                                                                                          | 63,4                     |
| 1.10         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, полу-<br>чивших неудовлетворительные результаты на государственной итого-<br>вой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников<br>9 класса                          | 4                        |
| 1.11         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, полу-<br>чивших неудовлетворительные результаты на государственной итого-<br>вой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9<br>класса                              | 6 человека/<br>6,1%      |
| 1.12         | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, полу-<br>чивших результаты ниже установленного минимального количества<br>баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей<br>численности выпускников 11 класса | 0 человек/<br>0,00%      |
| 1.13         | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, полу-<br>чивших результаты ниже установленного минимального количества<br>баллов единого государственного экзамена по математике, в общей<br>численности выпускников 11 класса     | 0 человек/<br>0,00%      |
| 1.14         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не по-<br>лучивших аттестаты об основном общем образовании, в общей числен-<br>ности выпускников 9 класса                                                                           | 0 человек/<br>0%         |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                       |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                          | 0 человек/<br>0,00%   |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                  | 4 человека/<br>6,1%   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | 3 человека/<br>17,65% |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 1011 человек/100%     |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                     | 62 человека/<br>6,1%  |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 27 человек/43,5%      |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 13 человек/20,9 %     |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 22 человека/<br>35,5% |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 84 человека/<br>8,6 % |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 51 человек/<br>5,2 %  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 0 человека/<br>0%     |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0 человек/<br>0,00%   |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 57 человек            |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 45 человек/<br>79%    |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 45 человек/<br>79%    |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 12 человек/<br>21%    |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12 человек/<br>21%    |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная кате-                                                                  | 33 человека/<br>57,9% |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|        | гория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11 человек/<br>19,3%     |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 22 человека/<br>38,6%    |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                          |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20 человек/<br>35%       |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9 человек/<br>15,8%      |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 22 человека/<br>38,6%    |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 9 человек/<br>15,8%      |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 56 человек/<br>93,5%     |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 56 человек/<br>93,5%     |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,23 единиц              |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 24,13 экз/<br>31,69 экз. |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                       |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                       |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да                       |
| 2.4.2  | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да                       |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет                      |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да                       |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                       |
| 2.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | 977 человек/<br>100%     |
| 2.6    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                | 2736 кв. м               |

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Школа № 31 с углубленным изучением отдельных предметов» за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                              |                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 31 с углубленным изучением отдельных предметов» (МБОУ Средняя школа №31) |
| Руководитель                                 | Ярмиев Марс Расилович                                                                                                                    |
| Адрес организации                            | 423812 г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 29                                                                                              |
| Телефон, факс                                | 8 (855)258-78-20                                                                                                                         |
| Адрес электронной почты                      | Sch31_chelny@mail.ru                                                                                                                     |
| Учредитель                                   | Исполнительный комитет г. Набережные Челны                                                                                               |
| Дата создания                                | 1978 год                                                                                                                                 |
| Лицензия                                     | От 27.04.2015 № 6290, серия 16 Л01 № 00002120                                                                                            |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 24.12.2014 № 2822, серия 16 А01 № 0000041; срок действия: до 26 декабря 2026 года                                                     |

МБОУ Школа № 31 (далее – Школа) расположена в Центральном районе г. Набережные Челны. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 82% – на закрепленной территории, 18% – на незакрепленной за школой территории

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**Аналитическая часть**

**Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

**Воспитательная работа**

В 2024 году Школа продолжила работу по профилактике правовых нарушений среди несовершеннолетних, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, а также усилилась работа в рамках патриотического воспитания. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, правоохранительных структур, представителей силовых ведомств.

Проводилась систематическая работа с родителями и детьми по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов в рамках парламентского урока «Конституция Республики Татарстан глазами детей»;
- проводились мероприятия в рамках работы «Совета отцов» «Родительский контроль», «Смотр строя и песни»;
- работа отрядов ЮИД по профилактике и предупреждению ДТП с детьми;
- лекции с участием школьного инспектора;
- участие отряда ОППН в школьных и городских мероприятиях;
- участие отряда СМС-дети в школьных, городских и республиканских мероприятиях;
- участие Тимуровских отрядов в школьных, городских и республиканских мероприятиях;
- организованы и проведены мероприятия по военно-патриотическому воспитанию;
- участие в спортивно-туристической тропе, для учащихся состоящих на различных видах учета.

Совместные усилия классных руководителей, членов Совета профилактики, педагога – психолога способствуют положительной динамике в плане включения трудных детей в жизнь класса, школы. Установления доверительных отношений между ребенком и педагогом. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание. Улучшилось выявление детей «группы риска» и своевременное оказание им помощи.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с педагогом – психологом были организованы родительские собрания, на которых рассматривались различные вопросы родительского всеобуча, но особенно пристальное внимание уделялось совместной работе школы и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет (Председатель родительского комитета). Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, городских и республиканских конкурсов. В течение 21-22 учебного года было проведено 4 родительских собрания.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- Военно-патриотическое.

Значительное воспитательное воздействие оказывает на детей организованное в школе дополнительное образование. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Организация школьных кружков, не связанных напрямую с учебной деятельностью, создает благоприятную возможность для расширения поля межличностного взаимодействия учащихся разного возраста и сплочения на этой основе узнавших друг друга детей в единый школьный коллектив. А массовое участие детей в регулярно проводимых в школе праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций, формированию корпоративного духа «своей» школы, чувства гордости за нее.

### Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                   |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей истории и обществознания;
- учителей предметов естественно-научного цикла;
- учителей физико-математического цикла;

- учителей иностранных языков;
- учителей начальных классов;
- учителей родного языка и литературы;
- учителей ИЗО физической культуры и технологии;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

| № п/п | Параметры статистики                                               | 2021/2022 учебный год                                                                     | 2022/2023 учебный год | 2023/2024 учебный год |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1     | Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе: | 885                                                                                       | 931                   | 964                   |
|       | – начальная школа                                                  | 480                                                                                       | 503                   | 496                   |
|       | – основная школа                                                   | 358                                                                                       | 391                   | 423                   |
|       | – средняя школа                                                    | 47                                                                                        | 37                    | 45                    |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            | 4                                                                                         | 4                     | 3                     |
|       | – начальная школа                                                  | 4<br>1 – в связи с академической задолженностью, переведен на индивидуальный учебный план | 3                     | 2                     |
|       | – основная школа                                                   | 0                                                                                         | 1                     | 1                     |
|       | – средняя школа                                                    | 0                                                                                         | 0                     | 0                     |
| 3     | Не получили аттестата:                                             | 0                                                                                         | 1                     | 0                     |
|       | – об основном общем образовании                                    | 0                                                                                         | 1                     | 0                     |
|       | – среднем общем образовании                                        | 0                                                                                         | 0                     | 0                     |
| 4     | Окончили школу с аттестатом                                        | 5                                                                                         | 6                     | 6                     |
|       | особого образца:                                                   |                                                                                           |                       |                       |
|       | – в основной школе                                                 | 0                                                                                         | 4                     | 4                     |
|       | – средней школе                                                    | 5                                                                                         | 2                     | 3                     |

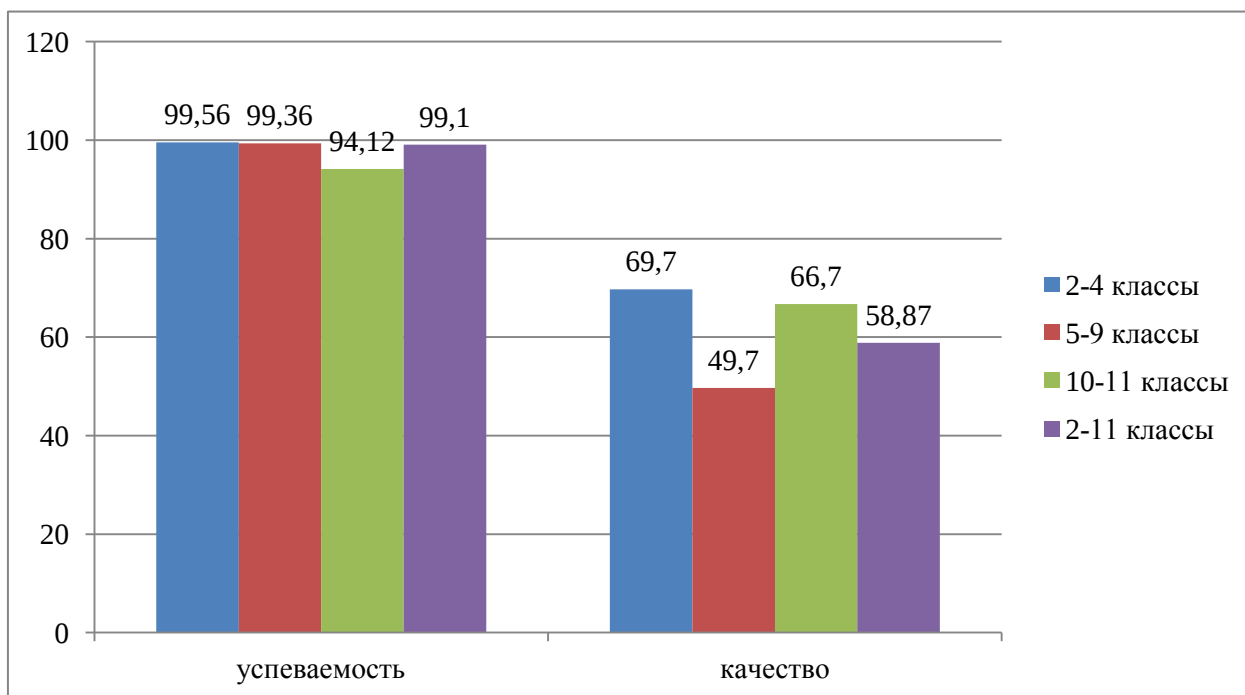
- Успеваемость по школе – 2023/2024 – 99,1% (2022/2023 – 99,18%, 2021/2022 – 99,4%)
  - Качество – 58,87% (521 человек закончили год на «4» и «5», из них 72 на «отлично»)  
2022/2023 уч. год: 58,59% (498 человека закончили год на «4» и «5», из них 61 на «отлично»)  
2021/2022 уч. год: 59,61% - 484 человек закончили год на «4» и «5»
- 8 учащихся переведены в следующий класс условно (2кл -1, 3кл -1, 5 кл.-2, 8кл.-1, 10кл.- 3)

Успеваемость и качество по школе в сравнении за три года

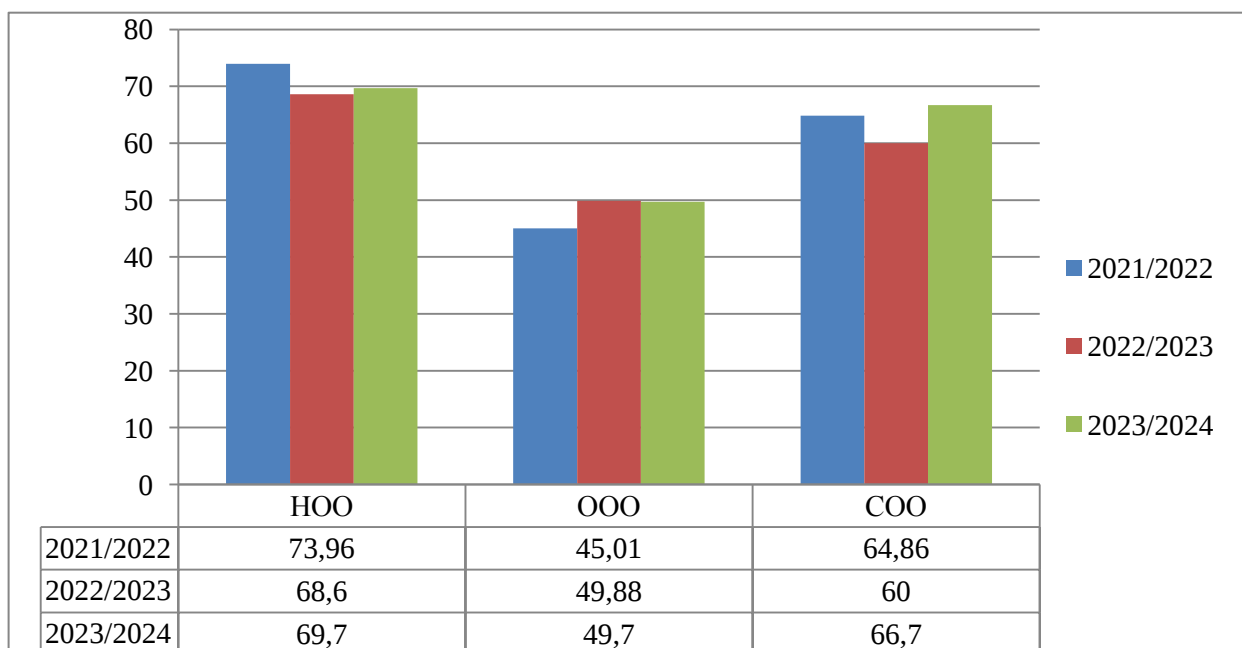
|              | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|
| успеваемость | 99,4%     | 99,18%    | 99,1      |
| качество     | 59,61%    | 58,59%    | 58,87     |

Показатели качества и успеваемости в этом учебном году в сравнении с предыдущим годам снизились: успеваемость – 0,08%, качество увеличилось на 0,28%

***Качество и успеваемость по уровням образования***



### Качество образования за три года по уровням образования

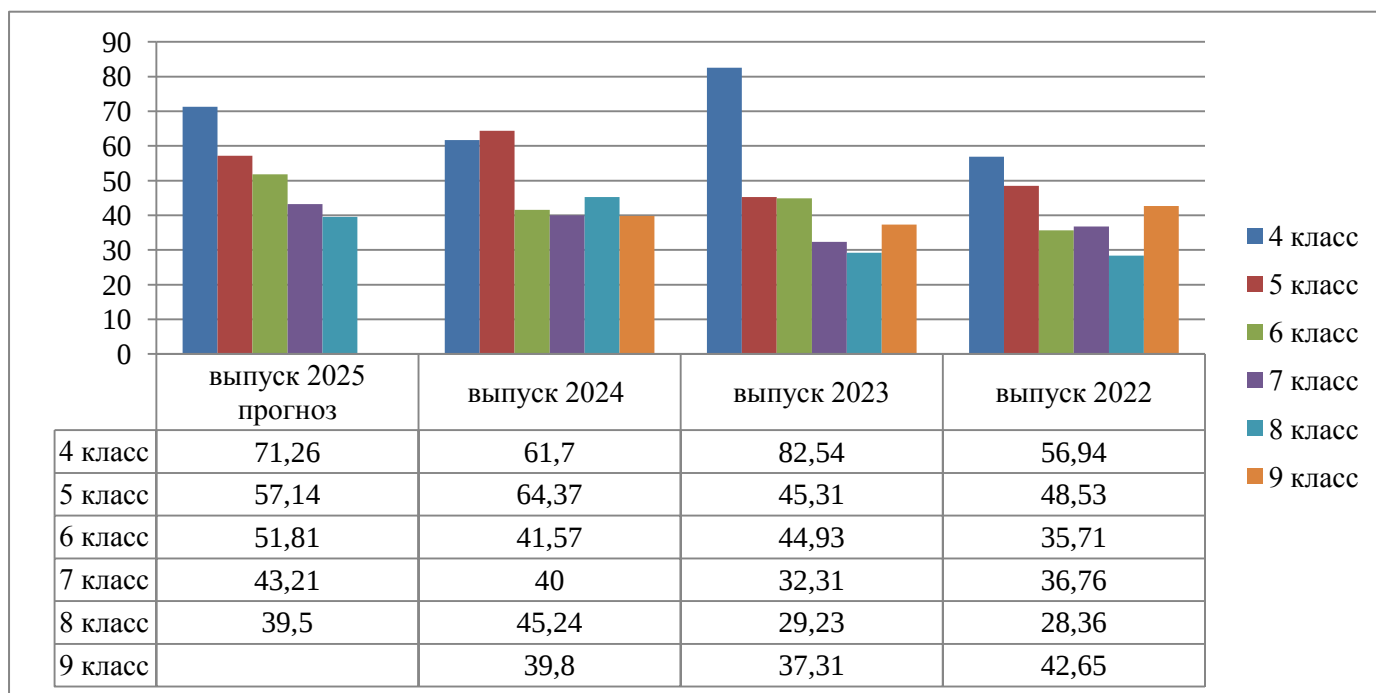


3 учащихся 10 класса по результатам учебного года имеют академическую задолженность по предметам учебного плана. Таким образом, успеваемость учащихся на уровне среднего общего образования составила 94,12. На протяжении двух последних лет по итогам обучения в 10 классе учащиеся имеют академическую задолженность по предметам учебного плана, что говорит о недостаточной работе с учащимися их родителями по реализации предпрофильной подготовки и выбору профессии на уровне основного общего образования. Следует отметить рост качества на уровне среднего общего образования за последние три года. Качество образования в начальной и основной школе осталось на уровне прошлого года

|                             | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Начальное общее образование | 49        | 41        | 39        |
| Основное общее образование  | 14        | 16        | 27        |
| Среднее общее образование   | 4         | 4         | 6         |
| итого                       | 67        | 61        | 72        |

- 72 учащихся закончил учебный год с отличием (2023 – 61, 2022 – 67, 2011 – 48)
  - 2 классы – 16; 3 классы – 10; 4 классы – 13. Итого: 39
  - 5 классы – 5; 6 классы – 12; 7 классы – 4, 8 классы – 3, 9 классы – 3. Итого: 27
  - 10 класс – 2, 11 класс – 4. Итого: 6.

**Анализ результатов учащихся при окончании уровня начального общего образования и обучения в основной школе**



На уровне основного общего образования происходит снижение количества учащихся, обучающихся на 4 и 5. На диаграммах прослеживается, что основной спад этого показателя происходит с 5 по 8 класс. Это напрямую связано с возрастными особенностями подростков, таких как

- возникновение нового отношения к учению;
- появление новых требований к учебной деятельности;
- становление принципиальной личной склонности подростка к изучению того или иного предмета;
- появление новых форм обучения;
- субъективное переживание, чувство взрослости;
- общение со сверстниками;
- проявление интереса к собственной личности: установка на обширные пространственные и временные масштабы, которые становятся важнее текущих, сегодняшних; появление стремления к неизвестному, рискованному, к приключениям, героизму, испытанию себя; появление сопротивления, стремления к волевым усилиям, перерастающее иногда в свои негативные варианты;
- пробуждение активного взаимодействия с миром социальных отношений.

В 9 классе качество образования, как правило, незначительно повышается, что обусловлено осознанием необходимости сдачи ГИА. Однако, к этому времени у учащихся появляются пробелы в знаниях, которые бывает сложно устранить за время, оставшееся до сдачи экзаменов за курс основной школы. Таким образом, к 9 классу качество образования падает до 20% в сравнении с результатами, которые показывали учащиеся на выпуске из 4 класса. Однако, следует обратить внимание на данные выпускников этого года: при достаточно высоких результатах в 8 классе, выпускники 9 классов показали средние результаты (прогнозируемый результат – 45-46). Данный факт указывает на недостаточную работу администрации, учителей и классных руководителей учащихся 9 классов по выбору собственного пути образования, который выстраивается для каждого ученика применительно к каждой изучаемой им образовательной области: выбора способов, видов деятельности,

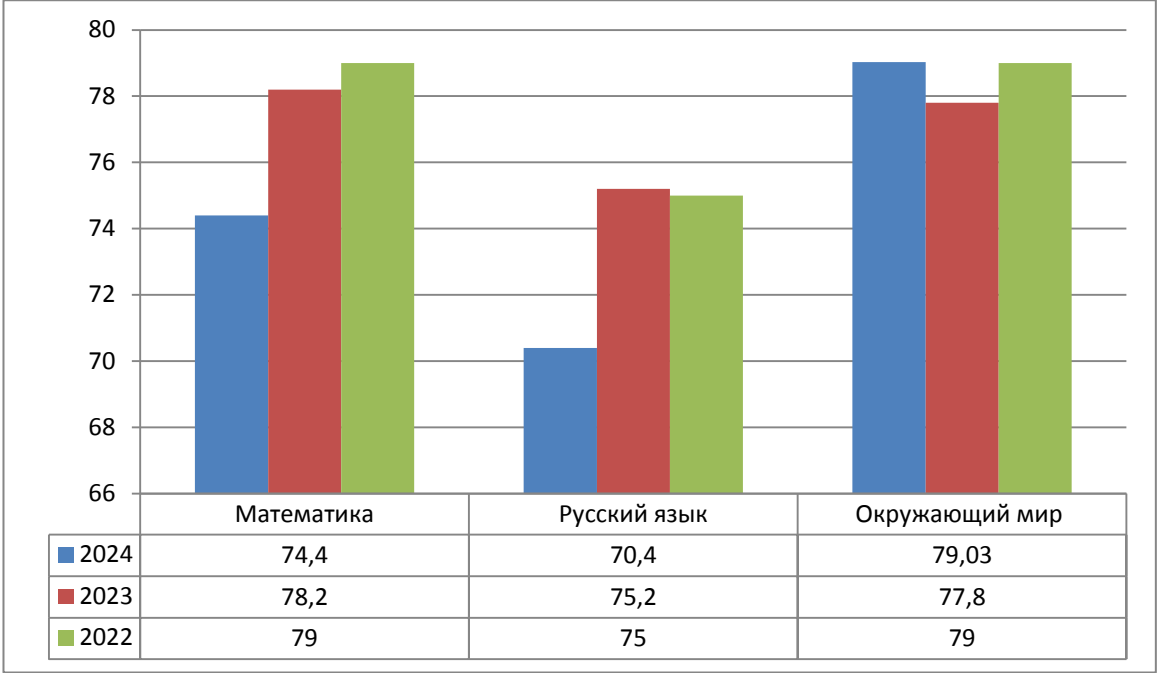
форм контроля, т.е. программированием образовательной деятельности каждого учащегося.

Исходя из данных, представленных в диаграмме, можно спрогнозировать результаты выпускников 9 класса следующего учебного года (42-43%)

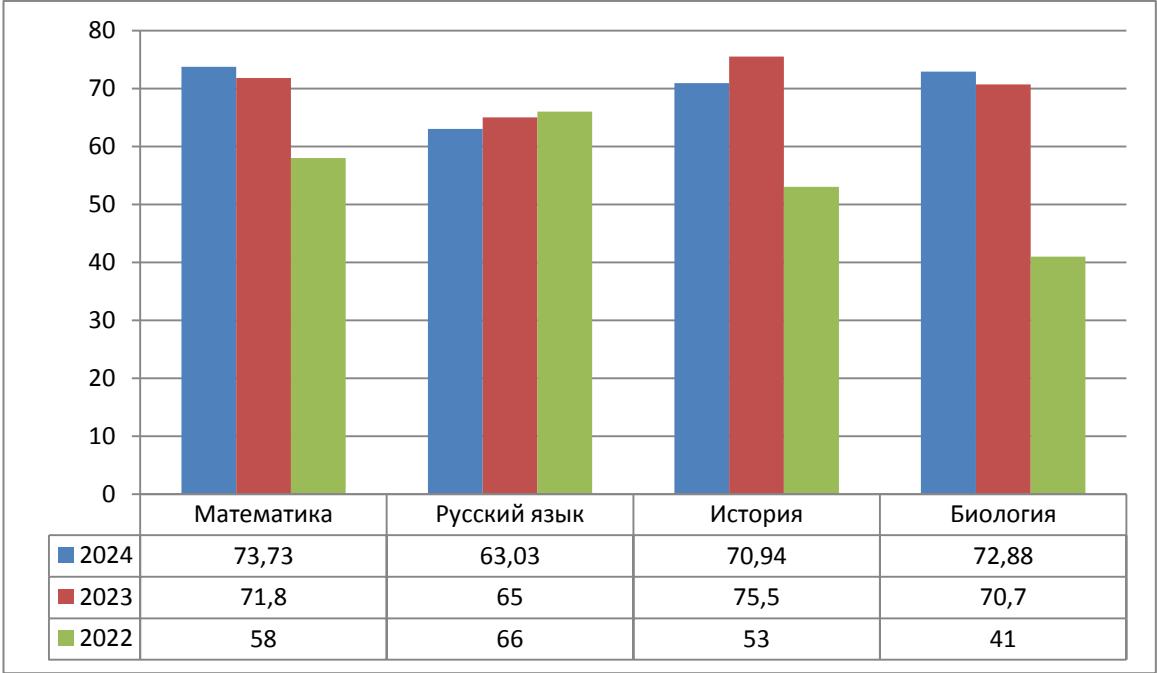
**Анализ ВПР**

**Результаты всероссийских проверочных работ**

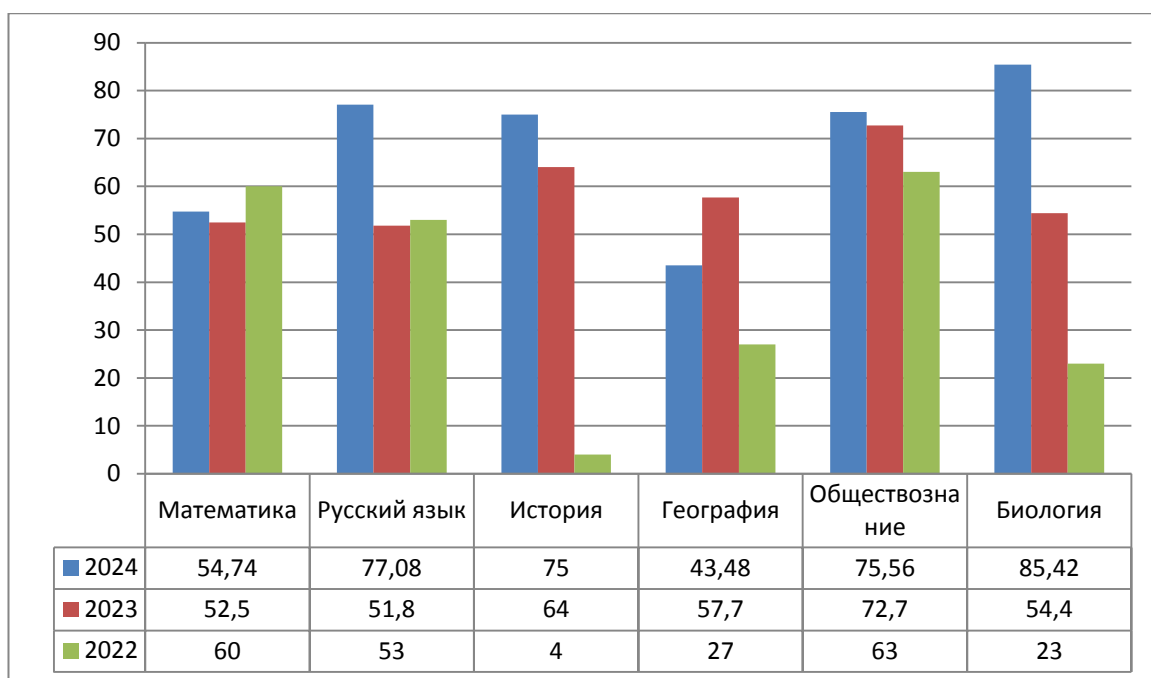
В 2023/2024 учебном году учащиеся 5, 6, 7, 8 классов приняли участие во ВПР и показали следующие результаты:



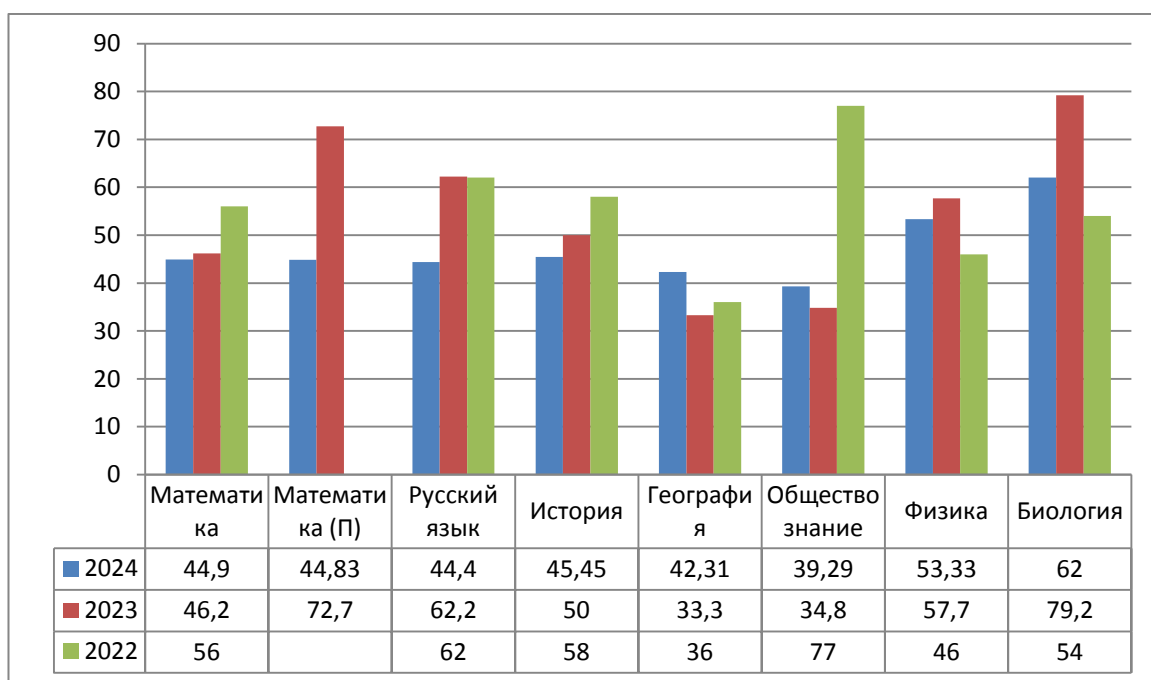
В прошлом учебном году результаты ВПР 4 классов снизились по предметам математика и русский язык



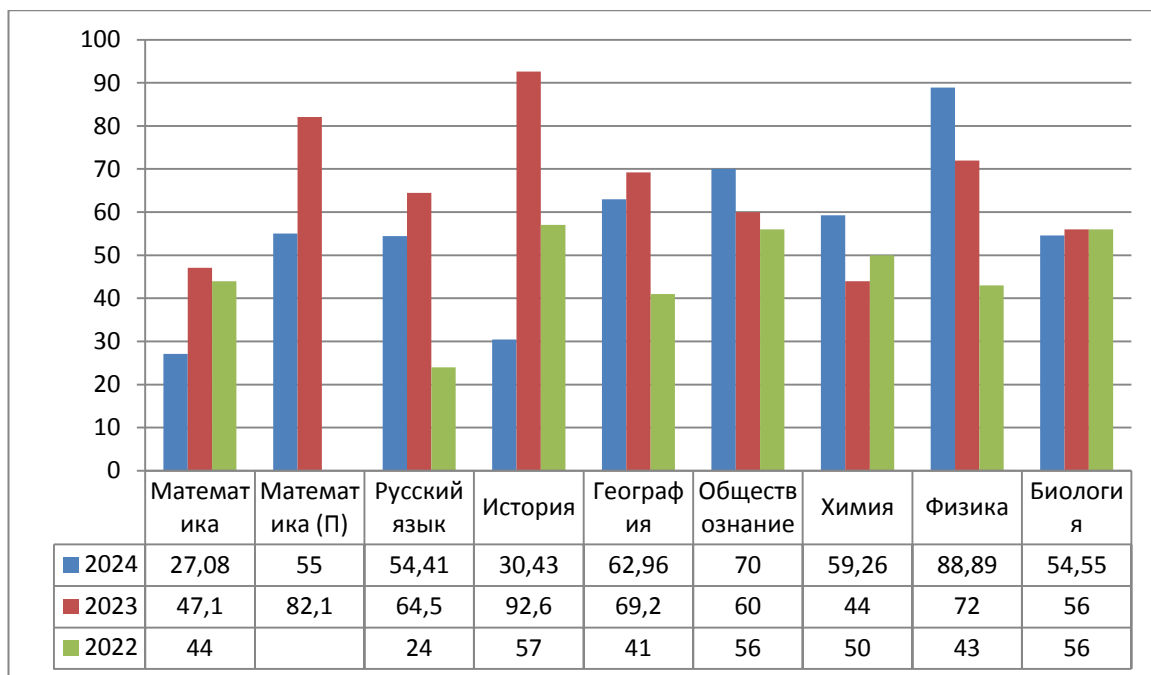
В пятых классах в 2024 году учащиеся школы справились с работами ВПР по всем предметам на уровне прошлого года.



В 6 классах резкий скачок качества (более 20 баллов) по русскому языку и биологии. По географии результаты учащихся ухудшились



В 7 и 8 классов с прошлого года произошло разделение работ по математике на базовый и углубленный уровень. Наблюдается значительное падение качества по профильной математике, русскому языку, биологии. ВПР по обществознанию проводился в компьютерной форме. По этому предмету и географии в этой параллели наблюдается незначительное повышение качества. В целом результаты данной параллели вызывают особые опасения в связи с низким качеством выполнения работ.



В 8 классах наблюдается резкое повышение качества по истории, математике, русскому языку, географии.

Анализ выполнения работ ВПР по предметам показывает, хотя показатель успеваемости учащихся школы не намного отличается от успеваемости по городу и республике, однако, качественные показатели учащихся часто бывают намного ниже чем аналогичные показатели учащихся города и республики.

**Самое сильное падение качества образования произошло по предмету история в 8 классах.**

**Анализ результатов ГИА выпускников 9 классов 83 выпускника**

В 2024 году выпускники 9 классов в количестве 81 прошли ГИА в форме ОГЭ

Два ребенка проходила ГИА в форме ГВЭ по двум предметам – русскому языку, математике.

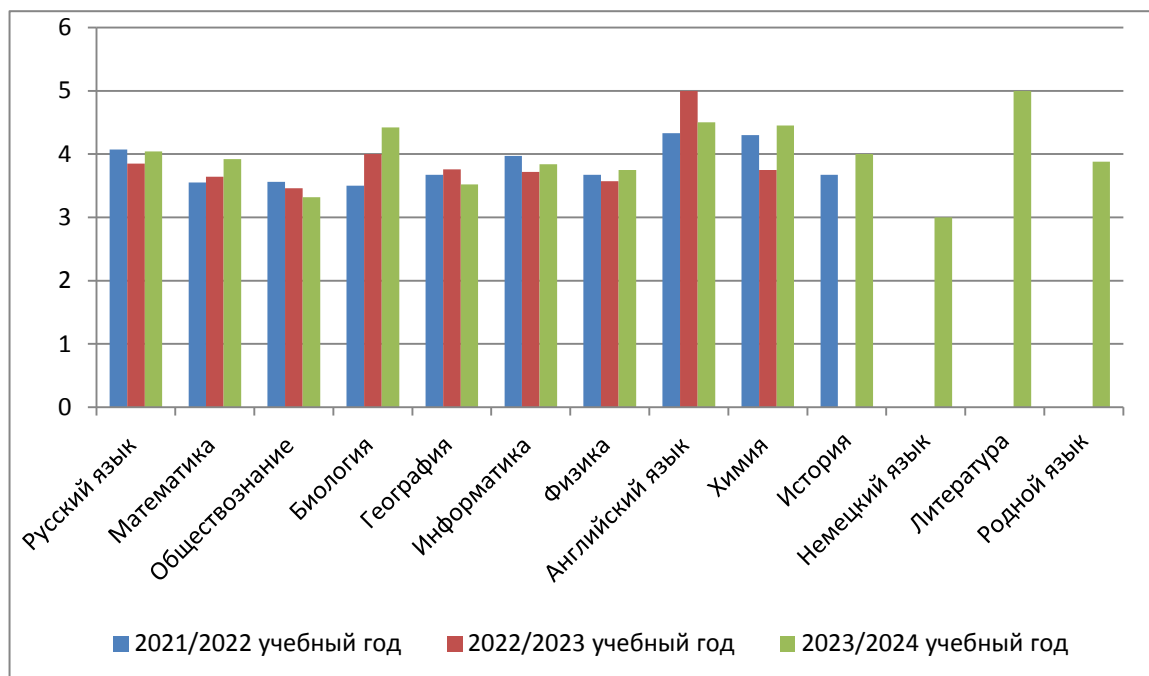
| Предмет        | 2021/2022 учебный год |              |              |          | 2022/2023 учебный год |              |              |          | 2023/2024 учебный год |              |              |           |
|----------------|-----------------------|--------------|--------------|----------|-----------------------|--------------|--------------|----------|-----------------------|--------------|--------------|-----------|
|                | Кол-во                | Успеваемость | Средний балл | РТ/НЧ    | Кол-во                | Успеваемость | Средний балл | РТ/НЧ    | Кол-во                | Успеваемость | Средний балл | РТ/НЧ     |
| Русский язык   | 67                    | 97           | 4,07         | 4,13/4,1 | 66                    | 98,5         | 3,85         | 4,08/4,1 | 83                    | 97,6         | 4,04         | 4,05/3,96 |
| Математика     | 67                    | 91           | 3,55         | 3,75/3,5 | 66                    | 93,9         | 3,64         | 3,86/3,8 | 83                    | 95,2         | 3,92         | 3,99/3,92 |
| Обществознание | 34                    | 100          | 3,56         | 3,65/3,6 | 39                    | 97,4         | 3,46         | 3,74/3,7 | 53                    | 96,2         | 3,32         | 3,58/3,5  |
| Биология       | 12                    | 91,7         | 3,5          | 4,02/3,9 | 5                     | 100          | 4            | 4,06/4,1 | 12                    | 100          | 4,42         | 4,29/4,2  |
| География      | 24                    | 95,8         | 3,67         | 4,11/3,9 | 37                    | 94,6         | 3,76         | 4,17/4,1 | 31                    | 83,9         | 3,52         | 4,05/4,9  |
| Информатика    | 31                    | 100          | 3,97         | 3,67/3,7 | 36                    | 97,2         | 3,72         | 3,74/3,7 | 31                    | 96,8         | 3,84         | 3,76/3,67 |
| Физика         | 15                    | 100          | 3,67         | 3,88/3,8 | 7                     | 100          | 3,57         | 3,84/3,8 | 8                     | 100          | 3,75         | 4,08/4,1  |

|                        |    |     |      |              |   |     |      |              |    |     |      |               |
|------------------------|----|-----|------|--------------|---|-----|------|--------------|----|-----|------|---------------|
| <b>Английский язык</b> | 3  | 100 | 4,33 | 4,37/<br>4,4 | 2 | 100 | 5    | 4,54/<br>4,5 | 4  | 100 | 4,50 | 4,50/<br>4,5  |
| <b>Химия</b>           | 10 | 100 | 4,3  | 4,33/<br>4,2 | 4 | 100 | 3,75 | 4,57/<br>4,5 | 11 | 100 | 4,45 | 4,41/<br>4,4  |
| <b>История</b>         | 3  | 100 | 3,67 | 3,64/<br>3,7 | - | -   | -    | -            | 1  | 100 | 4    | 4,04/<br>4,0  |
| <b>Немецкий язык</b>   | -  | -   | -    | -            | - | -   | -    | -            | 1  | 100 | 3    | 3,72/<br>3,0  |
| <b>Литература</b>      | -  | -   | -    | -            | - | -   | -    | -            | 2  | 100 | 5    | 4,49/<br>4,45 |
| <b>Родной язык</b>     | -  | -   | -    | -            | - | -   | -    | -            | 8  | 100 | 3,88 | 4,5           |

### Качественные результаты ОГЭ

Выпускники 9 классов прошли ГИА со следующими результатами

- Русский язык – 2024 – 72,3%; 2023 - 65,2%; 2022 - 73,1%
- Математика – 2024 - 83,1%; 2023 - 60,6%; 2022 - 55,2%
- Физика – 2024 – 75%; 2023 - 57,1%
- Химия – 2024 – 100%; 2023 - 75,0%
- Информатика – 2024 – 77,4%; 2023 - 55,6%
- Английский язык – 2024 – 75%; 2023 - 100%
- Обществознание – 2024 – 35,8%; 2023 - 46,2%
- География – 2024 – 51,6%; 2023 - 56,8%
- Биология – 2024 – 100%; 2023 - 100%
- История – 2024 – 100%
- Литература – 2024 – 100%
- Немецкий язык – 2024 – 0%



По предметам обществознание, география, родной язык и физика результаты выпускников 9 классов этого года выпуска ниже городских и республиканских. Однако, по предмету «физика», наряду с математикой, биологией, историей наблюдается стабильный рост результатов выпускников школы. Кроме этого, по биологии, информатике, химии, английскому языку, литературе средний результат выпускников выше чем по городу и республике.

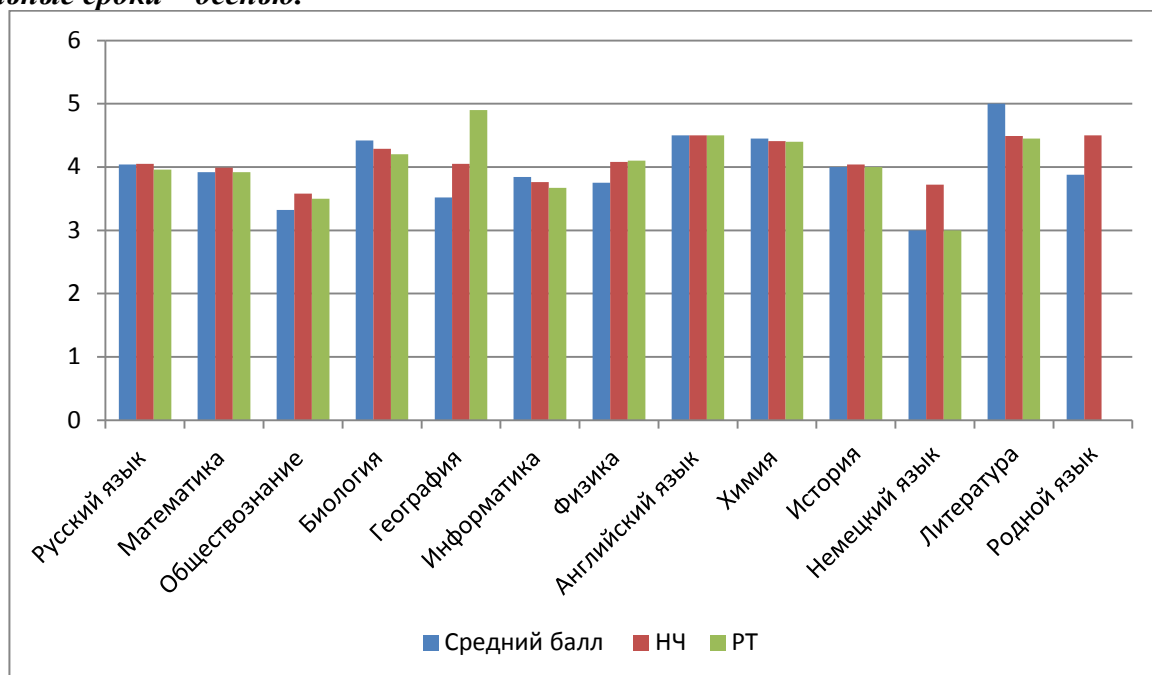
**Учащиеся, не преодолевшие минимальный порог 2 – по 2 предметам, 9 по 1 предмету.**

- География – 5 (16,1%)
- Математика – 4 (4,8%)
- Русский язык – 2 (2,4%)
- Обществознание – 2 (3,8%)
- Информатика – 1 (3,2%)

**Общее количество учащихся, не преодолевших минимальный порог, 14 (4,3%), 2023 – 9 (3,44%)**

**В совокупности школа по результатам ОГЭ занимает 7 место из 16 возможных (2023 – 10 место).**

**2024 учебном году нет выпускников 9 классов пересдающих экзамены в дополнительные сроки – осенью.**



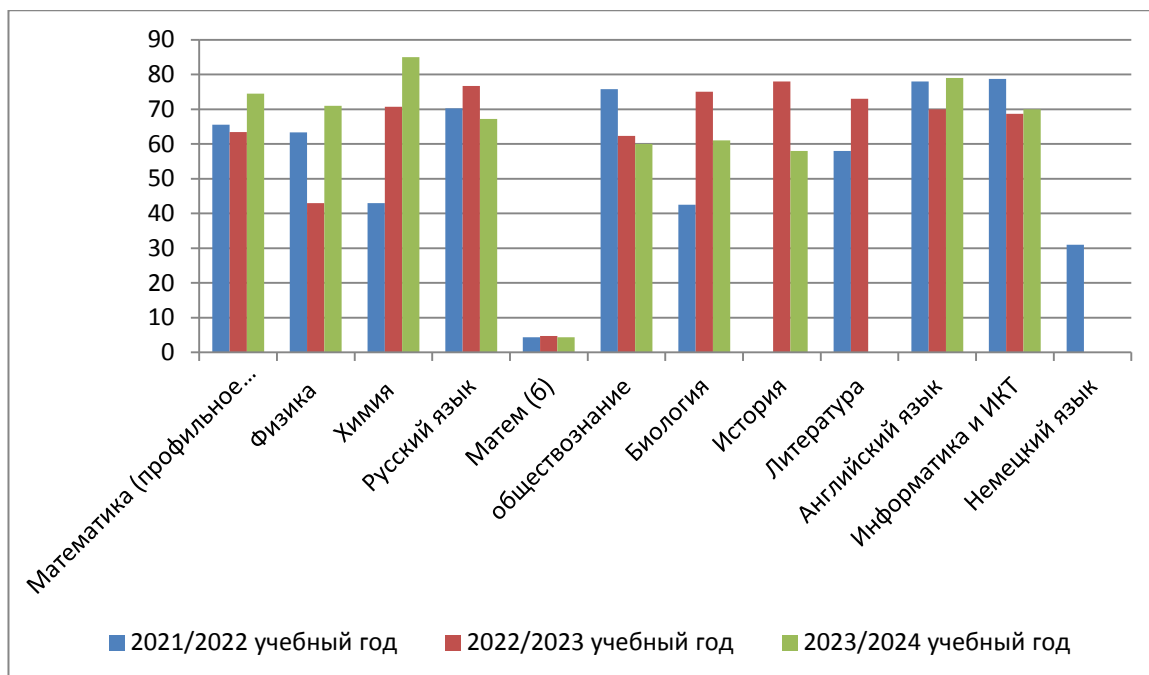
### **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ**

| Год выпуска | Кол-во выпускников | Из них аттестовано | Из них медалистов | Из них с отметками «4» и «5» |
|-------------|--------------------|--------------------|-------------------|------------------------------|
| 2019        | 27                 | 27                 | 0                 | 15                           |
| 2021        | 26                 | 26                 | 5                 | 14                           |
| 2022        | 20                 | 20                 | 2                 | 10                           |
| 2023        | 17                 | 17                 | 3                 | 10                           |
| 2024        | 26                 | 26                 | 3/3               | 13                           |

В этом учебном году 3 выпускников школы получили медаль «За особые успехи в учении первой степени», получив по всем предметам учебного плана оценки «отлично» и сдав русский язык и математику на 70 и выше баллов, а экзамены по выбору – выше порогового уровня. 3 выпускников школы получили медаль «За особые успехи в учении второй степени», получив по всем предметам учебного плана оценки «отлично» и сдав русский язык и математику на 60 и выше баллов, а экзамены по выбору – выше порогового уровня.

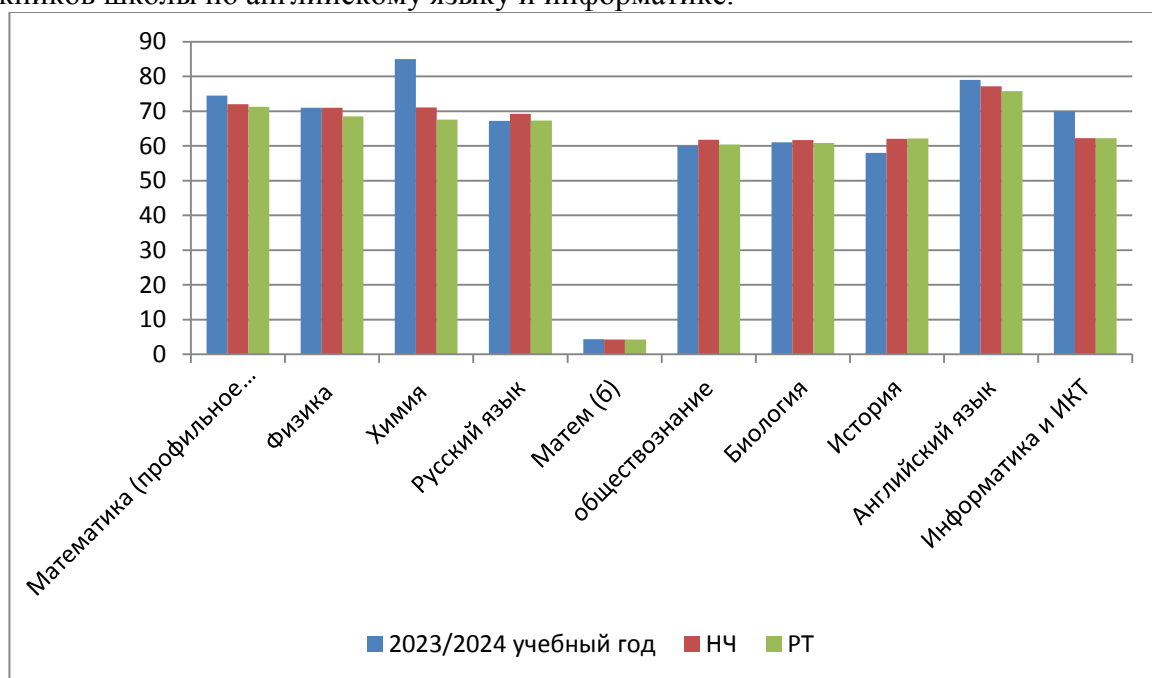
### *Анализ результатов ЕГЭ (26 выпускников проходили ГИА в форме ЕГЭ)*

[illegible]



В этом году 20 (2023 – 15, 2022 – 14) экзаменов наши выпускники сдали на высокие результаты (свыше 80 баллов).

Результаты ниже городских показателей по русскому языку, обществознанию, истории. Результаты выпускников школы по всем предметам, которые изучались на профильном уровне, выше городских и республиканских. Данный факт говорит об осознанном выборе профиля выпускниками при переходе в 10 класс. Так же высокий средний бал выпускников школы по английскому языку и информатике.



В этом году 1 выпускник 11 класса не преодолел минимальный порог по обществознанию. Есть выпускники, получившие невысокие баллы по предметам ЕГЭ:

Менее 50 баллов получили 3 выпускников

|  |      |     |      |     |      |     |     |     |      |        |  |
|--|------|-----|------|-----|------|-----|-----|-----|------|--------|--|
|  | Рус- | Ма- | Исто | Об- | Анг. | Инф | Фи- | хи- | лите | биоло- |  |
|--|------|-----|------|-----|------|-----|-----|-----|------|--------|--|

|     | ский<br>язык | тема<br>ма-<br>тика<br>(П) | то-<br>рия | ще-<br>ство<br>зна-<br>ние | Язы<br>к |    | зика | мия | тера<br>ра-<br>тура | гия |     |
|-----|--------------|----------------------------|------------|----------------------------|----------|----|------|-----|---------------------|-----|-----|
| №31 | 67,2         | 74,5                       | 58         | 60                         | 79       | 70 | 71   | 85  | 73,0                | 61  | №31 |
| МЗ  | 72           | 65                         | 70         | 60                         | 70       | 70 | 61   | 67  | 58                  | 58  | МЗ  |
|     | нет          | да                         | нет        | да                         | да       | да | да   | да  | да                  | да  |     |

### Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1-11-х классов.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для учащихся 1 классов не превышает 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Обучение осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 мин.

### Оценка востребованности выпускников

| Год<br>вы-<br>пуска | Основная школа |                                               |                                                 |                                            | Средняя школа |                         |                                            |                                   |                                                                    |
|---------------------|----------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------|-------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                     | Все<br>го      | Пере-<br>шли в<br>10-й<br>класс<br>Шко-<br>лы | Пере-<br>шли в<br>10-й<br>класс<br>другой<br>ОО | Поступили в<br>профессио-<br>нальную<br>ОО | Все<br>го     | Посту-<br>пили<br>в ВУЗ | Поступили в<br>профессио-<br>нальную<br>ОО | Устрои-<br>лись<br>на рабо-<br>ту | По-<br>шли<br>на<br>сроч-<br>ную<br>служ-<br>бу по<br>при-<br>зыву |
| 2022                | 53             | 18                                            | 0                                               | 35                                         | 26            | 24                      | 0                                          | 2                                 | 0                                                                  |
| 2023                | 67             | 27                                            | 1                                               | 39                                         | 20            | 19                      | 1                                          | 0                                 | 0                                                                  |
| 2024                | 66             | 21                                            | 2                                               | 43                                         | 17            | 16                      | 1                                          | 0                                 | 0                                                                  |

В 2024 году двое из выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по технологическому направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Более 90% выпускников 11 классов продолжают обучение в Высших учебных заведениях.

Наибольшей популярностью среди выпускников школы 2024 года пользовались ВУЗы, расположенные в других городах Республики Татарстан – 47 % выпускников. 35%

выпускников выбрали для получения образования ВУЗы г. Набережные Челны, 2 выпускников продолжили обучение в ВУЗах других регионов РФ.

### **Оценка работы с одаренными детьми**

Все учащиеся школы (100%) принимали участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах предметного, творческого и межпредметного направлений. Из них 6,1% стали лауреатами, призерами и победителями. Так, учащиеся школы ежегодно участвуют в муниципальном и республиканском этапах всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, где показывают свои результаты в рамках города и республики, международных конкурсов «Синий бегемот», «Кенгуру», «Русский медвежонок», «КИТ», «Джалиловские чтения», «Умный мамонтенок», в международной научно-практической конференции «Школьная наука – инновационный потенциал будущего».

Итоги участия школы в городских олимпиадах: в 2024 году 81 обучающийся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам. На муниципальном этапе школа получила 9 призеров: по экологии, искусству (МХК), биологии, ОБЖ, астрономии и родному (татарскому) языку.

22 ученика школы участвовали в республиканских конкурсах: «Эрудит», «Эверест», «Родной язык – язык поэтов», в научно-практической конференции «День науки». Из них 22% стали лауреатами, призерами и победителями.

Проводя анализ по результативности участия школы в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях школьников различного уровня, можно сделать вывод о том, что в школе создаются условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, складывается опыт работы с детьми, имеющими повышенный интерес к учебе, проводится работа по развитию творческих способностей учащихся. Но уровень результативности работы с одаренными детьми не достаточно высокий, что требует дополнительной методической работы учителей.

### **Информация о дополнительном образовании детей и подростков.**

Развитие творческих способностей учащихся является одной из главных задач обучения нашей школы. Дополнительное образование – это вариативная часть образовательного процесса, которую ученик определяет и планирует самостоятельно, с учетом собственных познавательных интересов и возможностей.

Дети вовлекаются в разнообразную творческую деятельность. В школе действуют кружки воспитательной направленности (дизайн, воспитание ЗОЖ, история и культура родного края, издательское дело, основы WEB-дизайна, педагогическая группа), в школе осуществляют деятельность кружки учебной направленности (технический, компьютерный, клуб любителей татарского языка и литературы, химии, проектная деятельность по математике, обществознанию, физике, математике, биологии, НОУ по истории и татарскому языку, экологический), действуют объединения по интересам (ЮИД, ДЮП, ОППН, тимуровский отряд), действуют спортивные объединения (футбол, баскетбол, каратэ-до, волейбол). Кружки развивают и поддерживают интерес обучающихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Охват дополнительным образованием составляет 96 %.

### **Организация внеурочной работы**

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Какие кружки, секции, объединения работают на базе ОУ) | <ul style="list-style-type: none"><li>• «Инженерная графика»</li><li>• «Элита». Курс по техническому дизайну</li><li>• «Good afternoon!» Программа по английскому языку</li><li>• Акробатика</li><li>• Волшебный мяч</li><li>• Футбол</li><li>• «Школьное КБ»</li><li>• Детский хор «Мечта»</li></ul> |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Исследователь”. Проектно-исследовательское объединение</li> <li>• Хореографический кружок «Преображение»</li> <li>• Волшебный мяч</li> <li>• Макетная мастерская (Проектирование и изготовление моделей)</li> <li>• Функциональное многоборье</li> <li>• «Изгелек» тимуровский отряд</li> <li>• «Красный, желтый зеленый» Отряд ЮИД</li> <li>• «Будущее своими руками» Объемное макетирование и моделирование из бумаги</li> <li>• «Белая береза». Экологический кружок</li> <li>• Каратэ-до</li> <li>• «Юный финансист»</li> <li>• «Кибер-математика»</li> <li>• Желтый мяч. Волейбол</li> <li>• Театральная студия “Маска”</li> <li>• Семейное воспитание</li> <li>• «Экология. Город. Мы»</li> <li>• ЮНАРМИЯ#31</li> <li>• «Живая история»</li> <li>• «SMS-дети» Школа лидеров</li> <li>• «КРЕДО». Педагогическая группа.</li> <li>• Вероятность и статистика</li> <li>• “Туган як” История и культура родного края (музейная деятельность)</li> <li>• “Поколение NEXT”. Отряд профилактики правонарушений</li> <li>• «Юные туристы»</li> <li>• Основы нетрадиционных возобновляемых источников энергии</li> <li>• Летающий мяч</li> <li>• На стыке химии и биологии (технологическое моделирование)</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Сведения о педагогических работниках

| Педагогические работники                                     | Всего | Из них  |                      |
|--------------------------------------------------------------|-------|---------|----------------------|
|                                                              |       | Штатные | Внешние совместители |
| Образовательный ценз педагогических работников:              | 57    | 57      | -                    |
| высшее образование                                           | 45    | 45      | -                    |
| среднее профессиональное                                     | 12    | 12      | -                    |
| без спец. проф. образования                                  | 0     | 0       | -                    |
| Имеют квалификационные категории:                            |       |         |                      |
| всего:                                                       | 33    | 33      | -                    |
| из них: высшую категорию                                     | 11    | 11      | -                    |
| первую категорию                                             | 22    | 22      | -                    |
| Возрастной состав педагогических работников:                 |       |         |                      |
| моложе 30 лет                                                | 22    | 22      | -                    |
| от 30 до 35 лет                                              | 2     | 2       | -                    |
| от 35 до 55 лет                                              | 24    | 24      | -                    |
| старше 55 лет                                                | 9     | 9       | -                    |
| Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа: |       |         |                      |
| до 3 лет                                                     | 12    | 12      | -                    |
| от 3 до 5 лет                                                | 8     | 8       | -                    |
| от 5 до 10 лет                                               | 8     | 8       | -                    |
| от 10 до 20 лет                                              | 7     | 7       | -                    |
| более 20 лет                                                 | 22    | 22      | -                    |

### Повышение квалификации (за последние 3 года)

| Год  | Количество штатных педагогов, прошедших курсы повышения квалификации | % от общего количества |
|------|----------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 2022 | 17                                                                   | 31,5                   |
| 2023 | 16                                                                   | 28,1                   |
| 2024 | 30                                                                   | 53,6                   |

### Информация о наградах, званиях, заслугах педагогов

| Вид награды                                                           | Число награжденных |                   | Из числа работающих |        |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|---------------------|--------|
|                                                                       | Всего              | в т.ч. работающих | Мужчин              | Женщин |
| <i>1. Государственные награды Российской Федерации</i>                |                    |                   |                     |        |
| Медаль имени А.С.Макаренко                                            | 2                  | 2                 | 0                   | 2      |
| <i>2. Государственные награды СССР</i>                                |                    |                   |                     |        |
| Медаль «За трудовую доблесть»                                         | 1                  | 0                 | 0                   | 0      |
| <i>3. Государственные награды Республики Татарстан</i>                |                    |                   |                     |        |
| Почетная Грамота Президиума Верховного Совета ТАССР                   | 1                  | 1                 | 0                   | 1      |
| Почетное звание «Заслуженный учитель РТ»                              | 2                  | 0                 | 0                   | 0      |
| Памятная медаль «90 лет образования ТАССР»                            | 1                  | 0                 | 0                   | 0      |
| <i>4. Ведомственные (отраслевые) награды МО (МО и Н) СССР, РФ, РТ</i> |                    |                   |                     |        |
| Значок «Отличник народного просвещения                                | 6                  | 0                 | 0                   | 0      |
| Знак «Почетный работник общего образования РФ»                        | 4                  | 0                 | 0                   | 0      |
| Почетная грамота МО (МОиН) РФ                                         | 6                  | 3                 | 0                   | 3      |
| Знак «За заслуги в образовании»                                       | 9                  | 6                 | 1                   | 5      |
| Медаль за верность долгу и Отчизне                                    | 1                  | 0                 | 0                   | 0      |
| Медаль за заслуги в военно-патриотическом воспитании                  | 1                  | 0                 | 0                   | 0      |
| Медаль «100 лет Рабоче-Крестьянской Красной Армии и Флоту»            | 1                  | 0                 | 0                   | 0      |
| Почетная грамота МО (МОиН) РТ                                         | 14                 | 7                 | 1                   | 6      |
| Победители всероссийского конкурса лучших учителей ПНПО               | 4                  | 4                 | 1                   | 3      |
| Лауреаты конкурса лучших учителей на премию Мэра                      | 11                 | 9                 | 0                   | 9      |
| Победители конкурса на грант «Наш новый учитель»                      | 8                  | 6                 | 0                   | 6      |
| Победители на грант «Старший учитель»                                 | 1                  | 1                 | 0                   | 1      |
| Почетная грамота Мэра города                                          | 2                  | 2                 | 0                   | 2      |
| Почетная грамота УОиДМ                                                | 43                 | 32                | 4                   | 28     |

### Кадровый состав школьных методических объединений

| Название ШМО | Тема ШМО | Всего учителей | Имеют высшее образование | Имеют высшую кв. категорию | Имеют 1 кв. категорию |
|--------------|----------|----------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------|
|              |          |                |                          |                            |                       |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                        |    |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|
| Учителей естественно-научного цикла (химия, биология, география, физическая культура)   | Формирование навыков самообразования и исследовательской работы учащихся.                                                                                              | 6  | 4 | 3 | 0 |
| Учителя физико-математического цикла (математика, физика, информатика, технология, ИЗО) | Совершенствование системы обучения и воспитания, развитие интеллектуальных способностей и освоение обучающимися способов мышления и коммуникации в контексте ФГОС ООО. | 9  | 8 | 2 | 6 |
| Учителя гуманитарного цикла (русский язык, история, родной язык)                        | Совершенствование работы ШМО учителей русского языка и литературы в условиях реализации инновационной деятельности и внедрения ФГОС ООО                                | 9  | 8 | 3 | 2 |
| Учителя иностранных языков                                                              | Развитие навыков речевого этикета в диалогической речи в контексте реализации ФГОС                                                                                     | 7  | 7 | 1 | 4 |
| Учителя татарского языка                                                                | Использование современных педагогических технологий в процессе повышения качества образования конкурентно-способной личности                                           | 6  | 6 | 1 | 5 |
| Учителя начальных классов                                                               | Совершенствование работы учителей начальных классов в условиях реализации деятельностного подхода.                                                                     | 16 | 8 | 1 | 4 |

Педагоги активно распространяют свой педагогический опыт на семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации в форме мастер-классов, презентаций, открытых уроков и мероприятий, ведут исследовательскую деятельность по истории, общественному, физике, экологии, татарской литературе, английскому языку, информатике, их обучающиеся занимают призовые места на научно-практических конференциях разного уровня. Педагоги школы публикуют разработки своих уроков, внеклассных мероприятий, рабочие программы, элективные курсы, статьи в педагогических изданиях и различных интернет-сайтах творчески работающих учителей.

#### **Условия осуществления образовательного процесса.**

**Материально-техническая база.** Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 2736 кв.м. Все учебные кабинеты имеют достаточное количество учебно-наглядных пособий, оборудования, учебно-методической, справочной и учебной литературы, необходимых для организации инновационного образовательного процесса.

*Информационные ресурсы школы.* МБОУ «СОШ №31» располагает 2 стационарными компьютерными классами. Кабинеты школы оснащены интерактивными комплексами, проекторами, принтерами. Это позволило значительно расширить информационные возможности при преподавании предметов как естественнонаучного, так и гуманитарного циклов.

Выход в Интернет, 25 точек доступа к системе Wi-Fi позволяют внедрить интерактивные формы работы обучающихся и педагогов, увеличивают оперативность и мобильность в обучении.

Библиотека школы насчитывает 23548 экземпляров учебников, получает 9 наименований подписных изданий. Обеспеченность учебниками на одного ученика составляет 24,13 % книг. Обучающиеся обеспечены учебниками на 100%. Подбор литературы ведется в соответствии с профилем школы и информационными потребностями читателей. Фонд художественной литературы составляет 6802 экземпляров книг, фонд отраслевой литературу – 821 экземпляр, брошюр – 250 экземпляров. Библиотека оснащена тремя компьютерами, которые подключены к сети Интернет, принтером.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 93 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 94 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 29.08.2024 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенному направлению.